

Les devoirs de l'unité 1: L'identité

1

Liste de vocabulaire 1 : Comment dit-on? 1

Comment dit-on? 1: I can talk about who I am.

Qui suis-je?

américain/américaine

un/une artiste

un/une athlète

bilingue

un chanteur/une chanteuse

un/une élève

un musicien/une musicienne

sérieux/sérieuse

sportif/sportive

Who am I?

American

artist

athlete

bilingual

singer

student

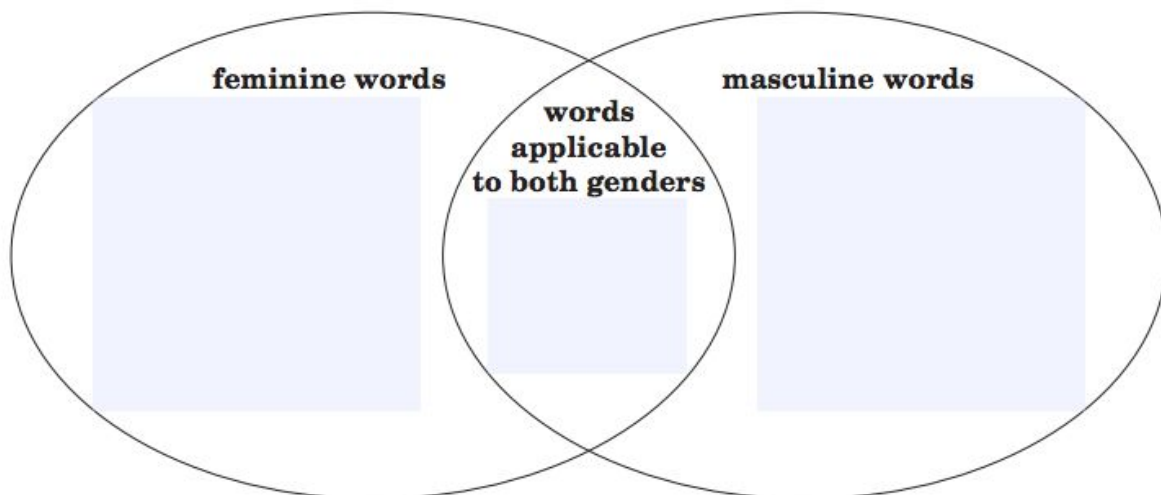
musician

serious

athletic

Exercice 1

Organize the above words in the appropriate category. Most words in French have both a masculine and feminine form, but some words apply to both genders. Think about patterns that will help you decide how to organize nouns and adjectives you have learned.



Les devoirs de l'unité 1: L'identité

Exercice 2

Ask or answer the questions.

Tu es américain? Oui, _____

Tu es athlète? Non, _____

Tu es chanteur? Oui, _____

Tu es élève? Non, _____

Tu es sérieux? Oui, _____

_____ ? Oui, je suis artiste.

_____ ? Non, je ne suis pas bilingue.

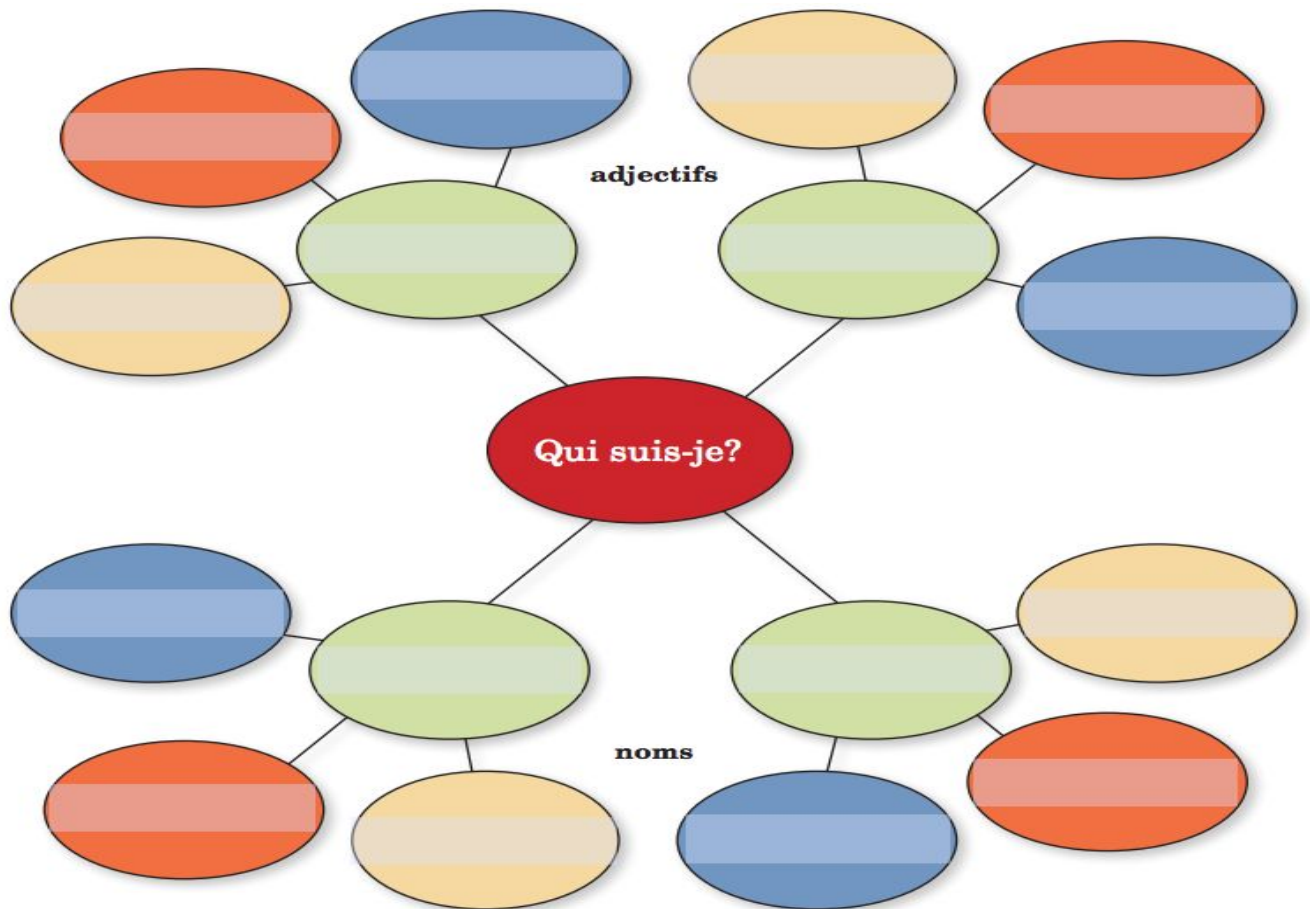
_____ ? Oui, je suis musicienne.

_____ ? Non, je ne suis pas sportive.

Exercice 3

Carte mentale

Brainstorm adjectives on the top half and nouns on the bottom half of the map. You can even use the right and left quadrants to delineate masculine from feminine.



Exercice 4

Les gros titres

Look at the different news headlines and note which identities, from the box below, could correspond to each headline.

athlète	bénévole	danseur/danseuse	professeur
artiste	chanteur/chanteuse	élève	végétarien/végétarienne
	cycliste	musicien/musicienne	

1. **Les cyclistes se préparent pour le Tour de France**

2. **UNE NOUVELLE EXPOSITION DE MONET S'OUVRE AU PUBLIC AUJOURD'HUI**

3. **Comment manger bio et végétarien?**

4. **Le concert se passe au stade de France**

5. **LA FIN DE SAISON POUR LES CANADIENS**

6. **Le ballet russe vient à l'Opéra Garnier ce week-end**

Point de grammaire 1 : Découvrons 1

1. Expressing who I am: *le verbe être et les adjectifs*

In this unit, you have seen three forms of the verb *être* (to be); all the present tense forms of this verb are given below:

	singular one person		plural two or more persons	
the speaker him or herself	je	suis	nous	sommes
the person spoken to	tu (<i>informal</i>)	es	vous (<i>formal or informal</i>)	êtes
	vous (<i>formal</i>)*	êtes		
the person or people spoken about	il	est	ils	sont
	elle	est	elles	sont

*The versatile subject pronoun *vous* may refer to either one person or any number of people since it can be found in both the singular and plural columns in the chart above. *Vous*, when referring to a singular person, has a formal tone as opposed to the word *tu*, which is used to reference someone informally, like a brother, sister or good friend. Use *vous* to refer to a teacher or an adult neighbor. For future reference, when you encounter a verb conjugation chart like the one above, *vous* will be located only on the plural side of those charts, no matter if it would be plural or singular, formal or informal.

The verb *être* can be used with adjectives to describe a person's identity:

— **Tristan est sérieux.**

Tristan is serious.

— **Carole est sérieuse.**

Carole is serious.

Before you deal with verbs in the French language, you have to identify the subject pronoun that will trigger the proper conjugation.

Exercice 5: Subject pronouns

Replace by a subject pronoun (je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles)

1. L'école (school): _____	6. Des amis et toi : _____
2. La famille : _____	7. Les profs et les élèves : _____
3. Les amis : _____	8. Ma mère et vous : _____
4. Des amis et moi : _____	9. Les livres : _____
5. Tout le monde (everybody): _____	10. L'examen : _____

Exercice 6

Choose the correct answer from the drop down menu.

1. _____---(es/suis/est)-tu bilingue?
- Oui, je parle le français et l'espagnol.
2. Elle n' _____---(es/suis/est) pas artiste, elle aime chanter.
3. J'adore chanter, je _____---(es/suis/est) musicienne.
4. D'où est Sébastien?
-Il _____---(es/suis/est) du Canada.
5. J'aime nager, jouer au tennis et jouer au foot. Je _____---(es/suis/est) sportif.
- 6.. Tu _____---(es/suis/est) musicien?
- Non, je suis athlète.

Exercice 7

Fill out with the proper form of être.

1. Je _____ américain(e).
2. Tu _____ artiste.
3. Elle _____ athlète.
4. Nous _____ bilingues.
5. Vous _____ chanteurs.
6. Ils _____ élèves.
7. On _____ musicien.
8. Tout le monde _____ sérieux.
9. Ma famille _____ sportive.
10. Les copines de mon frère (*my brother's friends*) _____ vietnamiennes.

Liste de vocabulaire 2 : Comment dit-on? 2

Comment dit-on? 2: I can express my likes and dislikes.

Mes activités préférées	My favorite activities
aller au café, cinéma	<i>to go to a cafe, movie theater</i>
danser	<i>to dance</i>
dessiner	<i>to draw</i>
écouter de la musique	<i>to listen to music</i>
étudier	<i>to study</i>
jouer au sport	<i>to play a sport</i>
jouer de la musique	<i>to play music</i>
lire	<i>to read</i>
manger	<i>to eat</i>
passer du temps avec des amis	<i>to spend time with friends</i>
regarder une série, un film	<i>to watch a show, film</i>
surfer sur internet	<i>to surf the Internet, web</i>

Exercice 8

For each question, read both sentences and indicate which statements are logical and which are illogical.

1. Je suis athlète. J'aime surfer sur internet. logique / illogique
2. Je suis danseur. J'aime danser. logique / illogique
3. Je suis photographe. J'aime lire. logique / illogique
4. Je suis sportif. J'aime jouer au basket. logique / illogique
5. Je suis chanteur. J'aime chanter. logique / illogique
6. Je suis artiste. J'aime peindre. logique / illogique
7. Je suis musicien. J'aime jouer de la musique. logique / illogique
8. Je suis végétarien. J'aime aller au cinéma. logique / illogique
9. Je suis américain. J'aime dormir. logique / illogique
10. Je suis scientifique. J'aime étudier. logique / illogique

Les devoirs de l'unité 1: L'identité




Exercice 9

For each photo, say whether you like or dislike each activity using J'aime or Je n'aime pas.

Modèle:



Je n'aime pas étudier.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

Point de grammaire 2 : Découvrons 2

2. Expressing preferences: *j'aime/tu aimes*

In French, you can ask about a friend's likes and dislikes by using *Est-ce que tu aimes* ____, with the infinitive form of a verb (*-er, -ir, -re*) in the blank. To answer the question, use *J'aime* _____.

To express what you do not like, use *Je n'aime pas* _____.

—**Est-ce que tu aimes étudier?**

Do you like to study?

—**Oui, j'aime étudier, mais je n'aime pas écrire.**

Yes, I like to study, but I do not like to write.

For many verbs in French, the form used for *je* ends in *-e* and the form used for *tu* ends in *-es*. You will learn other verbs that will have a different pattern.

Exercice 10

Based on the sentences, choose the best verb form from the two options.

1. Je suis chanteuse et _____ ---(*j'aime/je n'aime pas*) chanter.
2. Je ne suis pas sportif et _____ ---(*j'aime/je n'aime pas*) jouer au volley.
3. _____ ---(*j'aime/je n'aime pas*) écrire parce que je suis poète.
4. Est-ce que _____ ---(*j'aime/tu aimes*) passer du temps avec des amis
5. J'aime écouter de la musique mais (but) _____ ---(*j'aime/je n'aime pas*) jouer de la musique
6. J'habite en France et _____ ---(*j'aime/je n'aime pas*) voyager en Europe parce que je suis courageux.

Exercice 11

Read each question and type your answer in a full sentence using *Oui, j'aime . . .* or *Non, je n'aime pas . . .*

Modèle: Est-ce que tu aimes chanter?

Oui, j'aime chanter.

Non, je n'aime pas chanter.

Est-ce que tu aimes jouer aux jeux vidéo?

Est-ce que tu aimes travailler?

Les devoirs de l'unité 1: L'identité

9

Est-ce que tu aimes aller au café?

Est-ce que tu aimes jouer de la musique jazz?

Est-ce que tu aimes passer du temps avec des amis?

Est-ce que tu aimes regarder une série sur internet?

Est-ce que tu aimes lire des livres policiers?

Est-ce que tu aimes manger la nourriture italienne?

Exercice 12

Comment dit-on?

1. I like languages.

2. Do you like music?

3. I don't like sports.

4. You don't like to read.

5. I like to dance.

6. You like to draw?

7. I don't like to eat.

8. You don't like to study.

9. I like to spend time with friends.

10. You like to go to a movie theater.

Liste de vocabulaire 3 : Comment dit-on? 3

Comment dit-on? 3: I can ask and answer questions to get to know another person.

Quelles langues est-ce que tu parles?	
Which languages do you speak?	
allemand	<i>German</i>
anglais	<i>English</i>
arabe	<i>Arabic</i>
chinois	<i>Chinese</i>
créole	<i>Creole</i>
espagnol	<i>Spanish</i>
italien	<i>Italian</i>
langue des signes	<i>Sign language</i>
néerlandais	<i>Dutch</i>
polonais	<i>Polish</i>
portugais	<i>Portuguese</i>
vietnamien	<i>Vietnamese</i>

Quelles langues est-ce que tu parles? Je parle _____.

Expressions utiles	Useful expressions
Très bien!	<i>Very good!</i>
C'est super!	<i>That's great!</i>
C'est intéressant!	<i>That's interesting!</i>
Moi aussi!	<i>Me too!</i>
Moi non plus!	<i>Me neither!</i>

Exercice 13: Les éloges (Praises).

Use the expressions to praise your friends.

Je parle trois langues. _____!

J'aime danser. _____!

Je ne parle pas 5 langues. _____!

Je parle 2 langues. _____!

Je n'aime pas étudier. _____!

Mots interrogatifs	Question words
Comment?	<i>How?</i>
Où?, D'où?	<i>Where?, From where?</i>
Pourquoi?	<i>Why?</i>
Quand?	<i>When?</i>
Que, Qu'?	<i>What?</i>
Quel(le)?	<i>Which? What?</i>
Qui?	<i>Who?</i>

Exercice 14: Une question Complete each question with the correct question word(s).

- Le garçon est de Paris. _____ est de Paris ?
- Jean est français. _____ est français ?
- Jean est de Paris. _____ est Jean ?
- Jean est sportif. _____ est Jean ?

C'est quand ton anniversaire?	<i>When is your birthday?</i>
Comment ça va?	<i>How are you?</i>
Comment t'appelles-tu?	<i>What's your name?</i>
D'où viens-tu?	<i>Where do you come from?</i>
Est-ce que tu es élève?	<i>Are you a student?</i>
Pourquoi est-ce que tu étudies le français?	<i>Why do you study French?</i>
Qu'est-ce que tu aimes étudier?	<i>What do you like to study?</i>
Quel âge as-tu?	<i>How old are you?</i>
Quelle est la date?	<i>What is the date?</i>
Qui est ton professeur?	<i>Who is your teacher?</i>

Exercice 15: Des questions logiques

Comment	Où	D'où
Quand	Que	Qu'
Quel	Qui	Pourquoi

1. _____ est-ce que tu aimes jouer du sport?
- J'aime jouer du sport au parc.
2. _____ aime danser?
- Marie aime danser.
3. _____ est-ce que tu aimes passer du temps avec des amis?
- J'aime passer du temps avec des amis le week-end.
4. _____ viens-tu?
- Je viens du Québec.
5. _____ tu aimes lire?
- J'aime lire les livres policiers.
6. _____ t'appelles-tu?
- Je m'appelle Sylvain.
7. _____ tu étudies le français?
- Parce que j'aime les langues.

Point de grammaire 3 : Découvrons 3

3. Asking and answering questions: *questions et réponses*

Questions with a yes/no answer in French can be created in different ways:

- You can use the regular word order of a sentence and simply make it a question by using rising intonation, with the tone of your voice sounding higher at the end.

Tu parles français?

- Also, you can attach the question marker *est-ce que* to the beginning of a sentence, which signals the listener that what is to follow is a question.

Est-ce que tu parles français?

- Another way to make a question is to switch the order of the subject and the verb in the sentence. A regular sentence in French has the subject first and then the verb. Using the verb first and the subject second (with a dash in between) will make the sentence into a question.

Parles-tu français?

Information questions (in contrast to yes/no questions) require a question word or phrase (*qui, que, où, quand, pourquoi, comment, quel(le)(s)*). Sometimes you will see *est-ce que* after a question word as in the following examples:

Pourquoi est-ce que tu aimes chanter?

Quand est-ce que tu aimes jouer au basket?

Exercice 16

Qui parle? Use the "est-ce que" format to ask the question.

Modèle: Tu aimes chanter. -- Est-ce que tu aimes chanter?

1. Il aime jouer au basket. _____
2. Nous aimons dormir. _____
3. Vous êtes en classe. _____
4. Vous aimez parler anglais.

5. Tu aimes passer du temps avec des amis. _____
6. Elle aime aller au café. est-ce qu'elle aime aller au café?

7. Il aime dessiner. est-ce qu'il aime dessiner? _____

Les devoirs de l'unité 1: L'identité

14

Exercice 17

Take the below questions and change them from est-ce que formation to inversion.

Modèle: Est-ce que tu aimes discuter? = Aimes-tu discuter?

1. Est-ce que tu aimes dormir? _____
2. Est-ce que nous aimons aller au cinéma? _____
3. Est-ce que vous étudiez l'espagnol? _____
4. Est-ce que vous aimez parler l'allemand? _____
5. Est-ce que tu étudies le français? _____
6. Est-ce que tu joues de la musique? _____
7. Est-ce que vous dessinez? _____

Exercice 18

Read the below answers and write the questions that could produce each answer. Use either est-ce que or inversion by switching the order of the subject and the verb.

Modèle

Q: Quelles activités aimes-tu?

A: -J'aime danser, chanter et écouter de la musique.

1. _____ ?
-Je viens de France.
2. _____ ?
-Oui, je parle français.
3. _____ ?
-J'ai 14 ans.
4. _____ ?
-J'aime chanter parce que c'est intéressant.
5. _____ ?
-J'aime jouer au basket le week-end.
6. _____ ?
-Je m'appelle Julien.
7. _____ ?
-J'aime regarder les vidéos sur internet.
8. _____ ?
-Mon anniversaire est le 25 janvier.

Exercice 19

Réponds aux questions.

1. C'est quand ton anniversaire?

2. Comment ça va?

3. Comment t'appelles-tu?

4. D'où viens-tu?

5. Est-ce que tu es élève?

6. Pourquoi est-ce que tu étudies le français?

7. Qu'est-ce que tu aimes étudier?

8. Quel âge as-tu?

9. Quelle est la date?

10. Qui est ton professeur?

11. Quelles langues est-ce que tu parles?
